

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Бунинская средняя общеобразовательная школа
Урицкого района Орловской области**

за 2013-2014 учебный год

**РАССМОТРЕНО
общим собранием работников
МБОУ Бунинской СОШ
Протокол от 29.08.2014 № 1**

Оглавление

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие вопросы	3
1.1. Общая характеристика МБОУ Бунинская СОШ	3
1.2. Организационно-правовое обеспечение	4
1.3. Система управления	5
1.4. Материально-техническая база, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение Учреждения	7
1.5. Общие сведения об обучающихся	10
2. Образовательная деятельность	11
3. Организация учебного процесса	19
3.1. Режим работы	20
3.2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану	20
3.3. Общие количественные сведения по контингенту учащихся в 2013-2014 учебном году	20
3.4. Структура классов в 2013-2014 учебном году в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ	21
3.5. Количество учащихся в 2013-2014 учебном году в зависимости от структуры классов	22
3.6. Сравнительная таблица по количеству обучающихся по индивидуальному учебному плану (по медицинским показаниям)	22
4. Кадровое обеспечение	22
5. Качество подготовки обучающихся	24
5.1. Результаты обучения учащихся по итогам учебного года	24
5.2. Результаты промежуточной аттестации	26
5.3. Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса	27
5.4. Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса	29
6. Анализ востребованности выпускников	30
7. Методическая и инновационная деятельность	32
8. Воспитательная система	38
9. Организация оздоровительной деятельности	42
10. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса	43

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели деятельности МБОУ Бунинской СОШ (начальное общее, основное общее, среднее общее образование)	47
---	-----------

III. ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ

1. Основные выводы	51
---------------------------	-----------

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика МБОУ Бунинской СОШ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Бунинская средняя общеобразовательная школа Урицкого района Орловской области, начинает свою историю в качестве четырехлетней церковно-приходской школы с 1905 года. Затем на ее базе была открыта семилетка, которая проработала до ВОВ. Во время войны школа дотла была сожжена немцами при отступлении (1943 г.). Только в 1948 году построили школу в д. Бунино из уцелевшего и затем разобранного домика в д. Сафоново. Рядом со школой построили мастерские, позже пристройку для начальной школы. В 1993 году на центральной усадьбе, среди новых построек появилось двухэтажное здание школы.

Начальный корпус на первом этаже, 5-11 классы на втором этаже. К услугам ребят предоставлены библиотека, кабинет информатики, музей, зал боевой славы, спортивный зал, спортивная площадка, полоса препятствий, площадка ПДД, зеленая зона - сад, цветники, учебно-опытный участок. Все учащиеся охвачены горячими завтраками и обедами, заготовлена в достаточном количестве овощная продукция. Осуществляется подвоз на школьном автобусе учащихся, проживающих в селе Парамоново в количестве 26 человек.

Специалистами центральной районной больницы ежегодно проводится углубленный медицинский осмотр. Организация оздоровительных мероприятий осуществляется в школе сельским фельдшером. На территории школы ведется учет детей по получению бесплатного общего образования. Закреплены посты за учителями школы. Соблюдение теплового режима осуществляется с помощью автономной котельной. В школе установлено видеонаблюдение, противопожарная сигнализация, кнопки вызова МЧС и охраны.

Школой обеспечивается доступность и открытость информации, оказываются электронные услуги: ведется Виртуальная школа (журналы, дневники, портфолио), официальный сайт scoolnovo.ucoz.ru

Учреждение расположено на территории с. Бунино Урицкого района Орловской области:

место нахождения Учреждения: 303926, Орловская область, Урицкий район, с. Бунино, ул. Державина, д. 15.

На территории поселения имеются: учреждение культуры, медицинское учреждение, сельская библиотека.

На протяжении десятилетий Учреждение является образовательным и культурным центром с. Бунино, имеет богатый опыт и традиции в обучении и воспитании подрастающего поколения. За период своего существования Учреждение прошло путь от традиционной школы до учреждения, активно реализующего инновационные образовательные технологии.

В Учреждении реализуются основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

В 2013-2014 учебном году в Учреждении контингент учащихся и воспитанников Учреждения составил 62 человека из них:

начального общего образования 25 человек в 4 классах-комплектах,
основного общего образования 32 человека в 5 классах-комплектах,
среднего общего образования 5 человек в 2 классах-комплектах;
Средняя наполняемость классов – 6 человек.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Деятельность Учреждения осуществляется на основании следующих документов:

устав: зарегистрирован 08 декабря 2011 года Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Орловской области за регистрационным № 2115741031734,

лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 57Л01 № 0000034, регистрационный № 107 от 03 августа 2012 года, выдана Департаментом образования, молодежной политики и спорта Орловской области (бессрочная);

свидетельство о государственной аккредитации: серия 57А01 № 0000133, регистрационный № 708 от 28 февраля 2013 года, выдано Департаментом образования, молодежной политики и спорта Орловской области, срок действия – по 7 июня 2015 года.

свидетельства на право постоянного бессрочного пользования:

- серия 57-АА № 996467, от 22 октября 2010 года;
- серия 57-АБ № 131329, от 16 марта 2001 года;
- серия 57-АБ № 131464, от 16 марта 2011 года.

свидетельства на право оперативного управления:

- серия 57-АБ № 336282, от 10 декабря 2012 года

Учреждением разработаны и приняты локальные нормативные акты, регламентирующие следующие направления деятельности:

- управление Учреждением;
- организацию образовательного процесса;
- организацию учебно-методической работы;
- оценку и учет образовательных достижений обучающихся;
- права и обязанности, правила поведения обучающихся;
- права, обязанности и ответственность работников Учреждения;

- приём обучающихся и воспитанников в Учреждение;
- образовательные отношения;
- финансово-хозяйственную деятельность;
- организацию питания;
- открытость и доступность информации о деятельности Учреждения.

1.3. Система управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

С целью реализации права работников Учреждения, обучающихся и их родителей (законных представителей) в управлении Учреждением в Учреждении сформированы следующие коллегиальные органы: Общее собрание работников, Совет школы, Педагогический совет, Совет родителей, Совет старшеклассников. В структуру управления Учреждением включены методические объединения классных руководителей, предметно-цикловые методические объединения.

Решения коллегиальных органов управления Учреждением носят рекомендательный характер. Решение, утвержденное приказом директора Учреждения, носит обязательный характер.

Сформированная в Учреждении система управления направлена на:

- усиление роли коллегиальных органов управления в принятии управленческих решений;
- демократичность и гласность в деятельности администрации;
- взаимодействие всех органов управления Учреждением;
- единство педагогического, ученического и родительского коллективов в решении проблемных задач;
- повышение мастерства педагогических работников.

Структура управления Учреждением представлена шестью взаимосвязанными уровнями:

I уровень: директор Учреждения, Совет школы, Общее собрание работников;

II уровень: педагогический совет, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

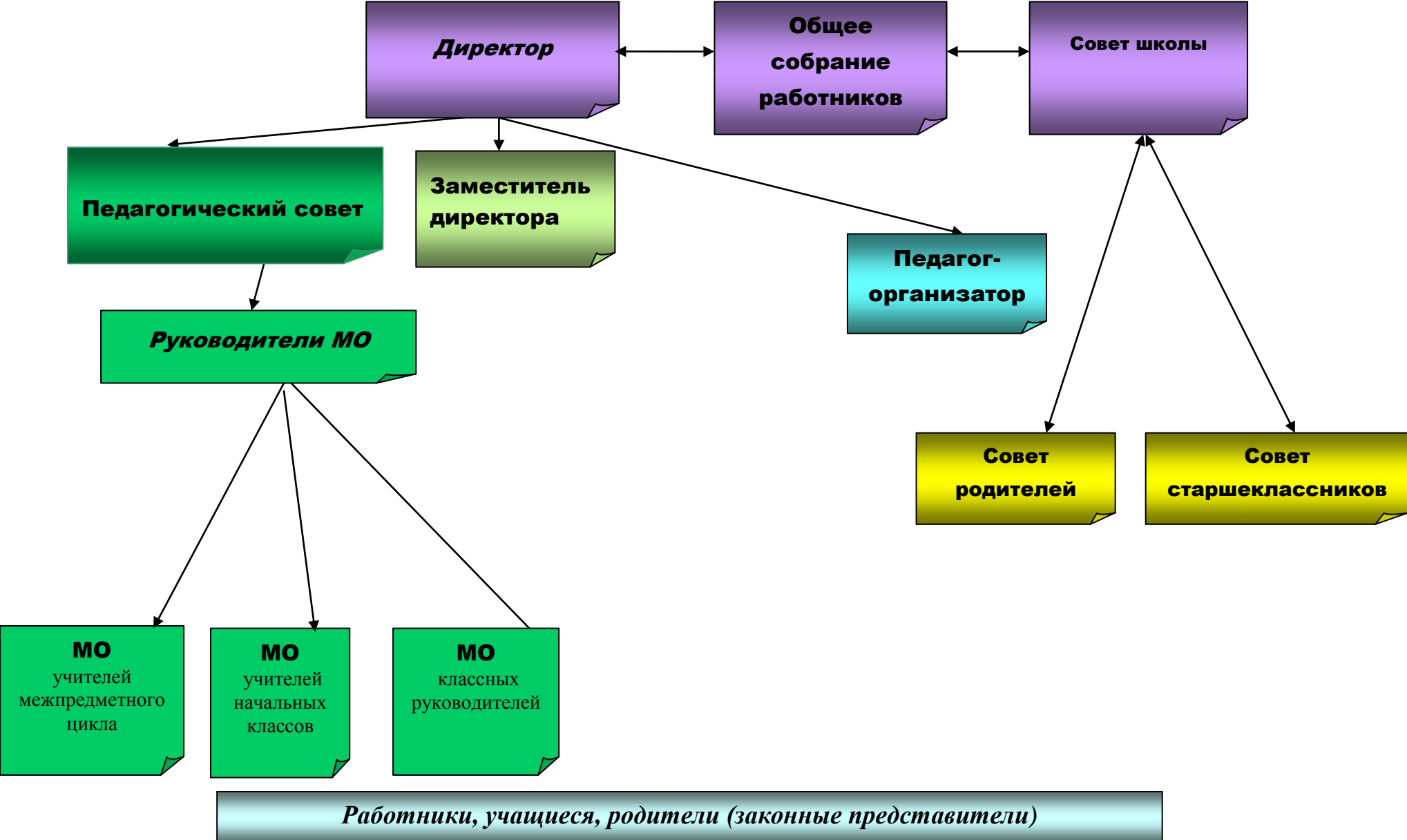
III уровень: педагог-организатор;

IV уровень: руководители методических объединений;

V уровень: Совет старшеклассников, Совет родителей;

VI уровень: коллектив работников, обучающихся, родителей (законных представителей обучающихся).

Структура управления Учреждением



1.4. Материально-техническая база, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение Учреждения

Учреждение на праве постоянного (бессрочного) пользования владеет земельным участком общей площадью 4415 кв. м, на котором располагается здание, где осуществляется образовательная деятельность:

– двухэтажное здание (постройки 1993 года) оборудованное для осуществления образовательного процесса учащихся 1-11 классов, на прилегающей территории (20283 кв. м) имеется учебно-опытный участок, оборудованы детская и спортивная площадки;

Помещения Учреждения соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности, нормам охраны труда.

Учебные кабинеты и групповые помещения оснащены необходимым оборудованием.

Наименование	Кол-во
Число зданий и сооружений	1
Здание № 1	
Общая площадь всех помещений (кв. м)	1363,8
Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории)	14
Их площадь (кв. м)	861
Специализированные кабинеты:	12
Начальной школы	4
Математики	1
Информатики и ИКТ	1
Химии и физики	1
Русского языка и литературы	1
Географии	1
Иностранного языка	1
Спортивный зал	1
Музей	1
Учебно-опытный земельный участок в гектарах (га)	2
Столовая с горячим питанием	1
Количество посадочных мест в столовой	24
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием	62
Библиотека	1
Наличие: водопровода	имеется
центрального отопления	имеется
канализации	имеется
Количество автотранспортных средств, предназначенных для хоз. нужд	нет
Количество автотранспортных средств, предназначенных для перевозки детей	1
Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники:	1
в них рабочих мест с ЭВМ	8
Количество персональных ЭВМ	10
из них используются в учебных целях	10
Мобильный компьютерный класс	1
используются в учебных целях	1
Количество персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей	3
Подключение к сети Интернет	имеется

Скорость подключения к сети Интернет не менее 128 кбит/с	имеется
Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет	9
адрес электронной почты	имеется
Наличие собственного сайта в сети Интернет	имеется
Наличие пожарной сигнализации	имеется
Наличие дымовых извещателей	имеются
Количество огнетушителей	17
Наличие «тревожной кнопки»	имеется

В 2013-2014 учебном году 97% обучающихся были обеспечены учебниками.

Фонд библиотеки	Из общего кол-ва:				
	художественная литература	периодические издания	учебники	справочная литература	научно-педагогическая и методическая литература
5132	3619	Газеты: «Новая жизнь», «Орловская правда», «Орловский вестник», «Комсомольская правда»	1032	79	402

Деятельность школьной библиотеки регламентируется локальным нормативным актом Учреждения – Положением о школьной библиотеке.

Вопросы деятельности школьной библиотеки в 2013 – 2014 учебном году были заслушаны и освещены на педагогических советах, совещаниях при директоре, родительских собраниях:

- «Подготовка перечня учебников планируемых к использованию в новом учебном году»;
- «Принятие школьного перечня учебников на предстоящий учебный год»;
- «Дарение учебников родителями в библиотеку Учреждения для дальнейшего использования в образовательном процессе».

Массовая работа с читателями школьной библиотеки осуществляется следующими формами работы: выставки, литературные вечера, викторины, конкурсы, экскурсии, литературно-библиографические игры, конкурсы, кроссворды, тематические праздники и вечера, библиотечные уроки, турниры, часы библиографии, игры – путешествия, интеллектуально-развлекательные игры.

В 2013 -2014 учебном году было запланировано и проведено:

- книжные выставки - 12,
- викторины - 3,
- библиографические обзоры - 4,
- библиографические уроки - 4,
- выставки детских работ - 11,
- игры-путешествия - 3.

Выводы:

материально-техническая база, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение Учреждения позволяет в полном объеме

осуществлять деятельность по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, присмотр и уход за детьми дошкольного возраста.

1.5. Общие сведения об обучающихся

Сравнительная таблица численности учащихся

Учебные годы	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Количество классов (всего)	11	11	11
Начальное общее образование (кол-во учащихся)	27	22	25
Основное общее образование (кол-во учащихся)	38	34	32
Среднее общее образование (кол-во учащихся)	10	8	5
Общее количество учащихся в Учреждении	75	64	62

Состав об учащихся по социальному статусу

	Начальное общее образование			Основное общее образование			Среднее общее образование			Всего		
	2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год
Общее количество	27	22	25	38	34	32	10	8	5	75	64	62
Мальчики	15	15	13	20	20	19	4	4	2	39	39	34
Девочки	12	7	12	18	14	13	6	4	3	36	25	28
Дети-инвалиды	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1
Дети под опекой	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1
Дети, состоящие на учете в ПДН	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
Дети, состоящие на учете в школе	2	1	2	2	3	3	2	0	0	6	4	5
Дети, часто пропускающие занятия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Неполные семьи	5	1	2	15	9	5	3	4	1	23	14	8
Многодетные семьи	8	9	7	7	8	9	4	3	1	19	21	17
Переселенцы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Родители - инвалиды	0	0	0	2	2	2	0	0	0	0	0	0

2. Образовательная деятельность

В 2013-2014 учебном году образовательная деятельность Учреждения осуществлялась по следующим образовательным программам:

- основной общеобразовательной программе начального общего образования;
- основной общеобразовательной программе основного общего образования;
- основной общеобразовательной программе среднего общего образования;
- дополнительным общеразвивающим программам технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, направленностей.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии со следующими документами:

Основная общеобразовательная программа начального общего образования (принята педагогическим советом (протокол от 23 марта 2011 года № 4), утверждена приказом директора Учреждения от 25 марта 2011 года № 15/1);

Основная общеобразовательная программа (принята педагогическим советом (протокол от 30 августа 2011 года № 1), утверждена приказом директора Учреждения от 31 августа 2011 года № 39/8);

Образовательная программа начального общего образования направлена на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Образовательная программа основного общего образования направлена на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Образовательная программа среднего общего образования направлена на дальнейшее становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Образовательное учреждение работает по базисному учебному плану.

Цель учебного плана: модернизация учебного плана на основе введения в него предметов общеразвивающего характера с целью формирования всесторонне развитой личности, патриота своей страны, готовой к самоопределению, саморазвитию, вести здоровый образ жизни.

Пояснительная записка к учебному плану (6-11 классы)

Учебный план МБОУ Бунинской средней общеобразовательной школы на 2014-2015 учебный год разработан на основе регионального базисного учебного плана, который разработан на основе Федерального базисного учебного плана 2004 года для 1-11 классов, утвержденного приказом министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312; изменений, которые внесены в федеральный БУП и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказами Министерства образования и науки РФ №241 от 20 августа 2008 года, №889 от 30 августа 2010 года, №1994 от 3 июня 2011 года; федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года №1089).

С 2012-2013 учебного года во всех субъектах РФ введен комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденный распоряжением Правительства РФ от 28 января 2012 года №84-р.

Организация учебного процесса, в том числе планирование максимальной учебной нагрузки, осуществляется в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, которое утверждает «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.2.2821-10 к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

В связи с утверждением Концепции профильного обучения на старшей ступени общеобразовательной школы Орловской области самостоятельно принимают решение о введении профильного обучения в 10-11 классах и предпрофильной подготовки в 9 классах основной школы по мере готовности. В соответствии с Законом РФ «Об образовании» (ст. 28, 29, 32) в структуре учебного плана выделяются две части (инвариантная и вариативная) и три компонента (федеральный, национально-региональный, компонент образовательного учреждения).

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» (ст. 28, 29, 32) в структуре учебного плана выделяются две части (инвариантная и вариативная)

И три компонента (федеральный, национально-региональный, компонент ОУ).

Инвариантная часть обеспечивает единство образовательного пространства в России (федеральный компонент) и Орловской области (национально-региональный компонент).

В соответствии с изменениями, которые вносятся в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 года №74, предмет «Основы религиозных культур и светской этики» входит в инвариантную часть базисного учебного плана.

При изучении курса «Основы религиозных культур и светской этики» необходимо выполнять федеральный компонент государственных образовательных стандартов по этому предмету, который был утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года №69.

Вариативная часть отражает специфику региона и образовательного учреждения, отвечает интересам и запросам участников образовательного процесса. К вариативной части относится компонент общеобразовательного учреждения.

Учебные предметы учебного плана изучаются только по учебным программам и учебникам, вошедшим в ежегодный федеральный перечень учебных изданий, рекомендованных (допущенных, утвержденных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе. Программы элективных курсов, элективных предметов для предпрофильной подготовки и профильного обучения согласуются с бюджетным образовательным учреждением Орловской области дополнительного и профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Орловский институт усовершенствования учителей».

Федеральный компонент – это часть учебного плана, обеспечивающая единство школьного образования в стране за счет включения в его содержание учебных курсов общекультурного и общеобразовательного значения. Объемы часов, отводимые на изучение учебных предметов федерального компонента регионального учебного плана, соответствуют новому содержанию федерального компонента государственного стандарта.

Федеральный компонент стандарта общего образования построен по концентрическому принципу: первый концентр – начальное общее и основное общее образование, второй – среднее (полное) образование. В переходный период, до появления учебных программ и учебников нового поколения, при изучении предметов федерального компонента рекомендуется использовать существующие учебники и учебные программы с учетом тематического планирования и рекомендаций, разработанных Министерством образования и науки РФ и кафедрами и кабинетами бюджетного образовательного учреждения Орловской области дополнительного и профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Орловский институт усовершенствования учителей».

Национально-региональный компонент – это часть учебного плана, отражающая национально-региональную специфику конкретного региона.

Национально-региональный компонент является обязательной частью учебного плана образовательного учреждения.

Национально - региональный компонент в базисном учебном плане представлен:

Основная школа:

- основы безопасности жизнедеятельности (6, 7, 9 классы)- 1 час;
- география (6 класс) - 1 час;
- биология (6 класс) - 1 час;
- информатика и ИКТ (7 класс) - 1 час;
- литература родного края (8 класс) – 1 час;
- история (9 класс) – 1 час;
- основы православной культуры (модуль в курсе обществознания) (6, 7 классы – 0,25 часа).
- технология (8 класс) – 1 час;
- черчение (8, 9 класс) - 1 час;

Для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности в курсы биологии и географии 6 класса введены модули «Растения Орловской области, бактерии, грибы и лишайники» (25 часов), «Начальный курс физической географии своей местности» (14 часов).

В учебном плане на предпрофильную подготовку отводится 2 часа (1 час – элективные курсы; 0,5 часа – самоопределение, 0,5 часа - информирование).

Среднее (полное) образование:

- основы безопасности жизнедеятельности (10 класс)- 1 час;
- русский язык (11 класс) - 1 час.
- практикум по решению задач по математике (10, 11 классы) - 1 час;

В 8 и 9 классах изучается интегрированный предмет «Искусство»: 1 ч в каждом классе.

Компонент образовательного учреждения – это часть учебного плана, отражающая специфику конкретного учреждения.

Компонент образовательного учреждения:

Основная школа:

«Русский язык» 7 класс – 1 час, «Литература» 7 класс — 1 час; «Информатика» 6 класс — 1 час; «Химия» 8 класс — 1 час; речь и культура общения - 6, 7, 8 классы — 1 час, «Подготовка к ГИА» 9 класс – 1 час

В учебном плане на предпрофильную подготовку отводится 2 часа: 1 часа - элективные курсы «Основы правоведения» -22 ч; «Химия и медицина» - 12 ч; «Профессиональное самоопределение подростков» - 34 ч (0,5 часа- самоопределение, 0,5 часа - информирование).

Среднее (полное) общее образование:

Элективные учебные предметы 10 класс – «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» - 1 ч, «История Орловского края» - 1 ч, биология - 1 ч (в соответствии с Информационно-методическим письмом «Оптимизация преподавания биологии в 10-11 классах общеобразовательных учреждений»), «Подготовка

к ЕГЭ по литературе» - 1 час, русский язык -1 час (в соответствии с рекомендациями кабинета русского языка и литературы ИУУ г. Орла).

Элективные учебные предметы 11 класс - «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» - 1 ч, «История Орловского края» - 1 ч, биология - 1 ч. (в соответствии с Информационно-методическим письмом «Оптимизация преподавания биологии в 10-11 классах общеобразовательных учреждений»), «Подготовка к ЕГЭ по химии» - 1 час, «Подготовка к ЕГЭ по биологии» -1ч.

Задачами элективных предметов являются:

повышение уровня индивидуализации обучения,

подготовка к сознательному выбору сферы будущей профессиональной деятельности.

Элективные предметы, представленные в плане, выполняют следующие функции:

«надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополнительный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Учебный план школы соответствует необходимому кадровому, методическому и материально-техническому обеспечению.

Введение данного учебного плана предполагает реализацию стратегического направления развития школы «Самоопределение на основе повышения качества образования»: изменения, диктуемые изменением федеральной нормативно-правовой базы; принцип качества образования.

Пояснительная записка к учебному плану (1-4 классы)

В соответствии со ст.32 Закона РФ «об образовании» к компетенции образовательного учреждения относится разработка и утверждение учебного плана. С 2011-2012 учебного года в школе осуществляется переход на ФГОС нового поколения в начальном общем образовании. В 2014-2015 учебном году в штатном режиме по ФГОС НОО в школе работают 1-4 классы.

Ведущий документ, используемый в школе при работе по ФГОС – ООП НОО, утверждена самостоятельно образовательным учреждением.

Учебный план разработан в соответствии с приказом Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009 г., изменениях в ФГОС НОО от 26 ноября 2010г. №1241.

Базисный учебный план состоит из 2 частей:

-обязательной части(80%);

-части, формируемой участниками образовательного процесса (20% и до 10 часов внеурочной деятельности).

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме не менее 3-х часов в неделю (приказ Министерства образования и науки РФ №889 от 30 августа 2010года)

Увеличены учебные часы, отводимые на изучение обязательного предмета «Литературное чтение» (2-3классы) - по 1 часу. Введены учебные предметы, обеспечивающие различные интересы обучающихся : «Речевая культура» (2 - 4классы) - по 1 часу, «Уроки здоровья» (2 -4 классы) – по 1 часу.

В 1-4 классах организованы занятия по пяти направлениям внеурочной деятельности:

- 1.Общекультурное
 - кружок «Природа и фантазия»
 - кружок «Театр «Петрушка»
- 2.Духовно-нравственное
 - кружок «Азбука содержания животных»
- 3.Общеинтеллектуальное
 - кружок «Юные пожарные»
- 4.Проектная деятельность
 - кружок «Волшебная шкатулка»
- 5.Спортивно-оздоровительное
 - «Подвижные игры»

Пояснительная записка к учебному плану (5 класс)

В 2014-2015 учебном году в штатном режиме по ФГОС ОО начал работать 5 класс.

Ведущий документ ФГОС ООО - основная образовательная программа. Основная образовательная программа утверждается и реализуется образовательным учреждением самостоятельно. Базисный учебный план - основа для разработки учебного плана ОУ. Учебный план разработан в соответствии с приказом Минобразования и науки РФ № 1897 от 17 декабря 2010 года.

Базисный учебный план состоит из 2-х частей:

Обязательная часть - 70%,

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме не менее 3-х часов в неделю (приказ Министерства образования и науки РФ № 889 от30 августа 2010 года)

В базисном учебном плане отражаются основные показатели:

- * состав учебных предметов;
- * недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;
- *максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- * объем и направления внеурочной деятельности.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в основной образовательной программе основного общего образования предусматриваются: учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; внеурочная деятельность.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план предусматривает время:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных предметов;

на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся;

на внеурочную деятельность.

В 5 классе закладываются основы системного изучения русского языка, овладения ведущими учебными и метапредметными компетенциями.

Содержание образовательной программы по русскому языку в 5 классе отличается достаточной сложностью и новизной для обучающихся. В целях более успешного овладения обучающимися содержанием образовательной программы по русскому языку рекомендуется увеличить количество часов на изучение курса русского языка в 5 классе с 5 до 6 часов в неделю за счет части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора образовательного учреждения.

Сложившаяся ситуация в обществе обуславливает необходимость пристального внимания со стороны системы образования, а также необходимость выстраивания конструктивного взаимодействия образовательных учреждений с различными ведомствами, обеспечивающими безопасность, охрану здоровья, психологическую поддержку населения,

Реализация основной образовательной программы основного общего образования осуществляется самим образовательным учреждением. При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности образовательное учреждение в рамках соответствующих государственных (муниципальных) заданий, формируемых учредителем, использует возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.

Компонент образовательного учреждения – это часть учебного плана, отражающая специфику конкретного учреждения.

«Информатика» - 1 час

«Речь и культура общения» - 1 час.

Организованы занятия по пяти направлениям внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительное

- «Подвижные игры»

2. Духовно-нравственное

- «Дорогою нравственности и добра»
- 3. Проектная деятельность
 - «Мои проекты»
- 4. Общеинтеллектуальное
 - «Юные исследователи»
- 5. Общекультурное
 - «Художественное творчество»

Сведения о занятости учащихся в элективных курсах и предметах в 2013-2014 учебном году

Факультативные курсы	Классы	Кол - во		%
		всего	занимаю - щихся	
Предпрофильная подготовка				
Самоопределение	9	7	7	100
Информирование	9	7	7	100
Элективные курсы				
Химия и медицина	9	7	7	100
Основы правовых знаний	9	7	7	100
Элективные предметы				
Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	10, 11	6	6	100
История Орловского края	10, 11	6	6	100
Подготовка к ЕГЭ по литературе	10, 11	6	6	100
Русский язык	10	4	4	100
Биология	10,11	6	6	100
Подготовка к ЕГЭ по биологии	11	2	2	100
Подготовка к ЕГЭ по химии	11	2	2	100

Внеурочная деятельность в 2013-2014 учебном году

Направления	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю / количество учащихся			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Подвижные игры»	1 /9	1 /6	1 /5	1/5
Общеинтеллектуальное	Кружок «Юные пожарные»	1 /9	1/6	1/5	1/5
	Кружок «Азбука содержания домашних животных»	1 /9	1/6	1/5	1/5

Проектная деятельность	Кружок «Волшебная шкатулка»	1/9	1/6	1/5	1/5
	Кружок «Природа и фантазия»	-	1/6	1/5	1/5
Общекультурное	Сказочная мастерская. «Театр «Петрушка»	1 /9	-	-	-
Итого: кол-во часов / кол-во учащихся		5 /9	5 /6	5 /5	5/5

Сведения о реализации дополнительных общеразвивающих программ

Направленность	Название детского творческого объединения	Кол-во часов / кол-во учащихся
Инновационно-технологическая	Кружок «Занимательная математика»	1 /10
Литературно- творческая	Кружок «Журналистика»	2 /10
Туристско-краеведческая	Кружок «Краевед»	4 /10
Спортивно- оздоровительная	Кружок «Я люблю спорт» «Зарничник»	4 /27 2/23
Художественно-эстетическая	Кружок «Юный художник»	1 /10
	«Драматический»	1/10
ИТОГО: кол-во часов /кол-во учащихся		17 /34

3. Организация учебного процесса

Обучение в Учреждении осуществляется в очной форме.

Организация образовательной деятельности ведется по модульному принципу. Учебный процесс осуществляется по четвертям. Распределение периодов учебного времени, каникул, промежуточной аттестации обучающихся регламентировано Календарным учебным графиком.

Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов и курсов определены учебным планом Учреждения.

Учебный процесс регламентирован расписанием учебных занятий.

Продолжительность учебного года во 2-11 классах составляет 34 недели без учета промежуточной и государственной итоговой аттестации, в первом классе – 33 недели.

3.1. Режим работы:

- 1.1. 5 – дневная неделя: 1 класс,
6 – дневная неделя: 2-11 классы.
- 1.2. Сменность занятий: 1 смена: 1-11 классы.
- 1.3. Начало занятий I-й смены: 08.30.
Окончание занятий I-й смены: 14.10.
- 1.4. Продолжительность урока:
в 1-ом классе 35 мин. сентябрь-декабрь, 45мин. январь-май,
во 2-11 классах 45 мин.

3.2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану

Структура классов	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы (кол-во учебных часов в неделю)	21	26	26	26	30	33	35	36	36	37	37
Классы с углубленным изучением предметов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Профильные классы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Классы компенсирующего обучения	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Специальные (коррекционные) классы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3.3. Общие количественные сведения по контингенту учащихся в 2013-2014 учебном году

Уровни образования	Классы	Количество классов-комплектов	Количество учащихся
Начальное общее образования	1	1	9
	2	1	6
	3	1	5
	4	1	5
Всего учащихся (1-4)		4	25
Основное общее образования	5	1	6
	6	1	7
	7	1	3
	8	1	6
	9	1	10
Всего учащихся (5-9)		5	32

Среднее общее образование	10	1	3
	11	1	2
Всего учащихся (10-11)		2	5
Всего по уровням образования		11	62
Количество ГПД		0	0

3.4. Структура классов в 2013-2014 учебном году в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ

Структура классов	Количество классов по уровням образования										
	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общеобразовательные классы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Классы с углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Профильные классы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Классы компенсирующего обучения	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Специальные (коррекционные) классы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Классы–комплекты по основным общеобразовательным программам	4				5					2	
Классы–комплекты по адаптированным образовательным программам	-				-					-	

3.5. Количество учащихся в 2013-2014 учебном году в зависимости от структуры классов

	Количество обучающихся по уровням образования										
	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Обучающиеся по основным общеобразовательным программам (базовый уровень) (1-4 классы – УМК: «Школа России»)	10	6	5	5	6	6	3	6	10	3	2
Обучающиеся по адаптированным образовательным программам	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Отдельные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по ос-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

новным общеобразовательным программам (базовый уровень)											
Отдельные учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по адаптированным образовательным программам	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3.6. Сравнительная таблица по кол-ву обучающихся по индивидуальному учебному плану (по медицинским показаниям)

Количество учащихся		
2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч. Год
1	–	–

Вывод:

1) Организация учебного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 30 августа 2013 года № 1014, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 30 августа 2013 года № 1015.

2) В Учреждении разработаны все необходимые локальные акты, регламентирующие организацию учебного процесса.

3) Режим работы Учреждения, в том числе организация учебного процесса, распределение образовательной недельной нагрузки, соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189.

Максимальные образовательные недельная и дневная нагрузки не превышает допустимого значения.

4. Кадровое обеспечение

Вопросы организации работы с кадрами постоянно находятся в центре внимания администрации Учреждения. В коллективе создан благоприятный

микроклимат, осуществляется моральное и материальное стимулирование труда работников Учреждения.

В Учреждении сформирован стабильный педагогический коллектив. За последние 3 года из Учреждения выбыли 2 педагогических работника в связи с выходом на пенсию. Вакантных мест по состоянию на 1 августа 2014 года в Учреждении нет.

Администрация Учреждения уделяет особое внимание росту профессионального мастерства своих работников. В Учреждении разработан план курсовой переподготовки. Педагогические работники регулярно проходят курсы повышения квалификации.

В составе педагогического коллектива два победителя районного конкурса «Учитель года-2012» и «Учитель года-2014»

Показатель		
Укомплектованность штатов	Всего	из них по школе
Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	22	22
Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации	14	14
Количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию	3	3
Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	8	8
Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом	100%	100%
Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом	100%	100%
Общее число всех педагогических работников	14	14
Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	14	14
Фактическая доля штатных педагогических работников	100	100%
Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5	5
Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	36%	36%
Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	9	9

Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	64%	64%
Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	2	2
Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию	14%	14%
Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	11	11
Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	79%	79%

Выводы:

образовательный ценз педагогических работников Учреждения соответствует требованиям квалификационных характеристик, должностей работников образования, установленным Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих.

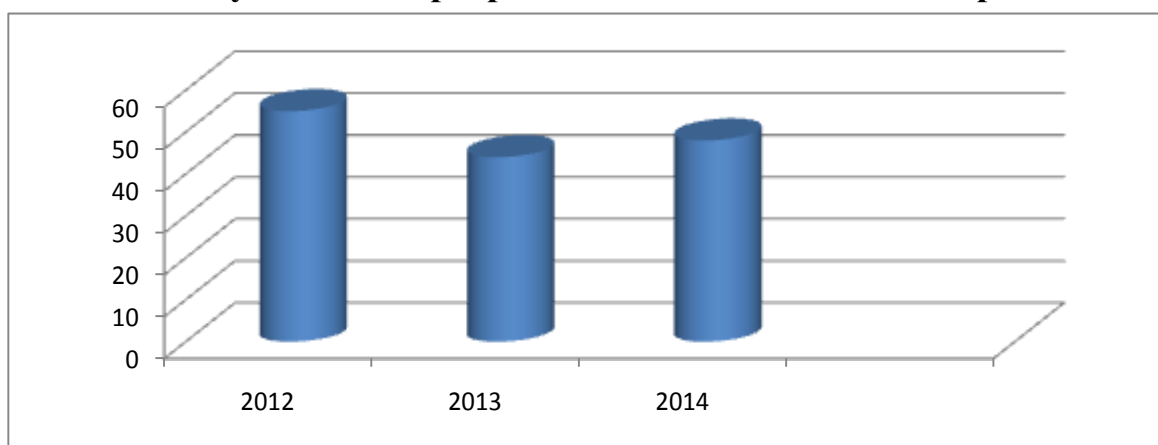
5. Качество подготовки обучающихся

5.1. Результаты обучения учащихся по итогам учебного года

Начальное общее образование

Показатели	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Успеваемость	100%	95,5%	100%
Качество обучения	55%	44%	48%
Кол-во переведенных условно	0	0	0
Кол-во оставленных на повторный курс	0	1	0

Качество обучения по программе начального общего образования

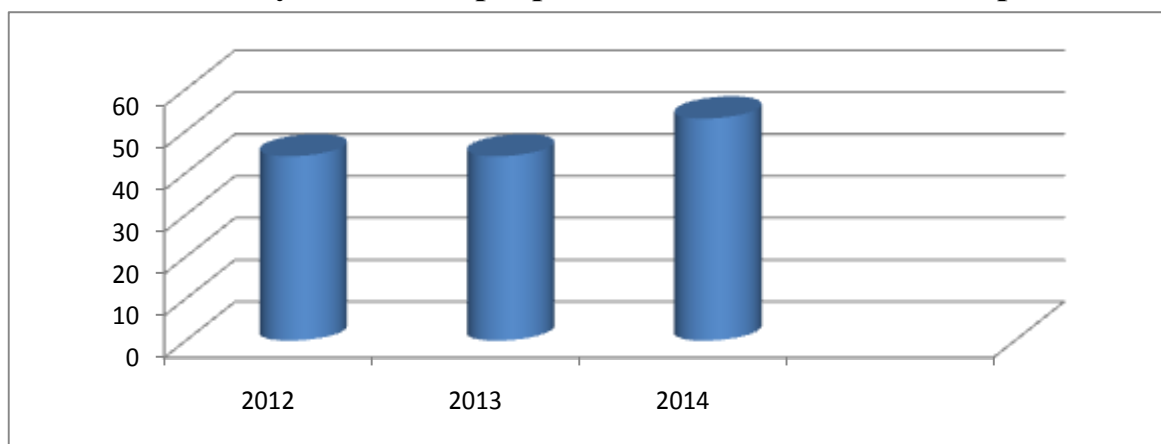


Основное общее образование

Показатели	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Успеваемость	100%	97%	100%
Качество обучения	44%	44%	53%
Кол-во переведенных условно	0	0	0
Кол-во оставленных на повторный курс	0	1	0
Получили аттестаты об основном общем	7 / 100%	7 / 100%	10 / 100%

образовании (чел. /%)			
Получили аттестат об основном общем образовании с отличием (чел./%)	1	–	1

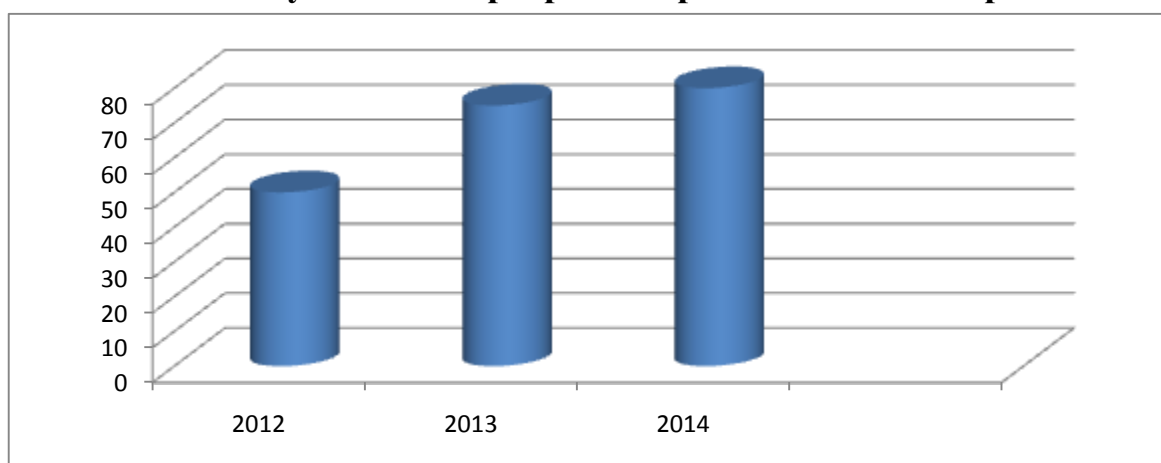
Качество обучения по программе основного общего образования



Среднее общее образование

Показатели	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Успеваемость (%)	100%	100%	100%
Качество обучения (%)	50%	75%	80%
Получили аттестаты о среднем общем образовании (кол-во / %)	2/100	6/100%	2/100%
Количество награжденных медалями «За особые успехи в учении»	-	1	-

Качество обучения по программе среднего общего образования



Причинами, затрудняющими достижение запланированных результатов, факторами, отрицательно влияющими на качество знаний учащихся можно считать следующие:

- низкий уровень мотивации к обучению у обучающихся;
- социальный фактор;
- слабое физическое и психическое здоровье определённой части учащихся.

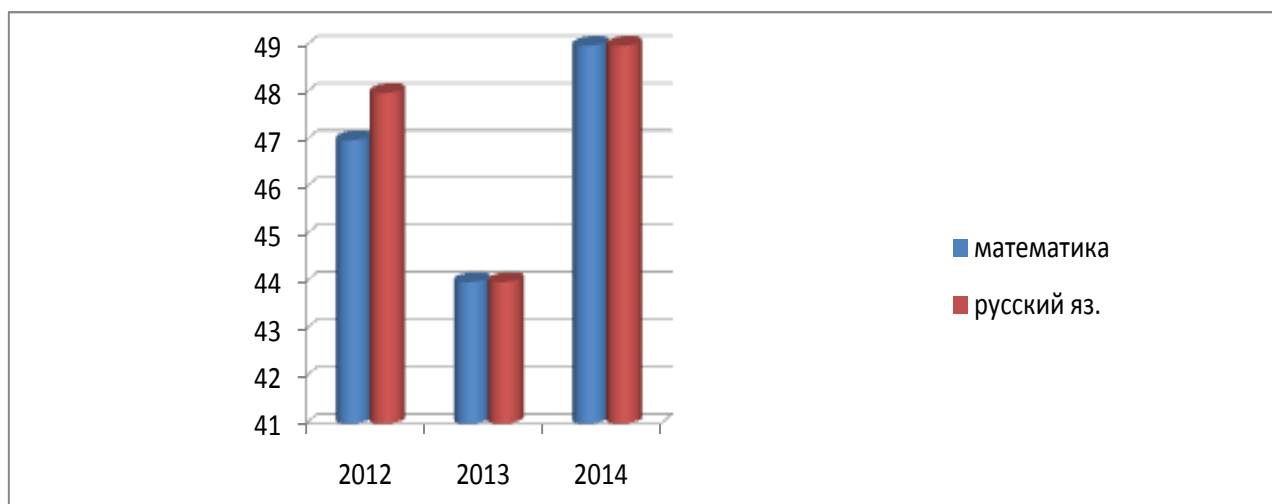
Анализ результатов годовых отметок учащихся за последние три года показывает рост среднего значения качества подготовки учащихся средней школы – на 5 %.

5.2. Результаты промежуточной аттестации

Начальное общее образование

Класс	Предмет	% качества 2012 уч. год	% качества 2013 уч. год	% качества 2014 уч. год.
2	математика	43	40	66
	русский язык	43	40	66
3	математика	42	50	40
	русский язык	57	50	40
4	математика	56	43	40
	русский язык	44	43	40

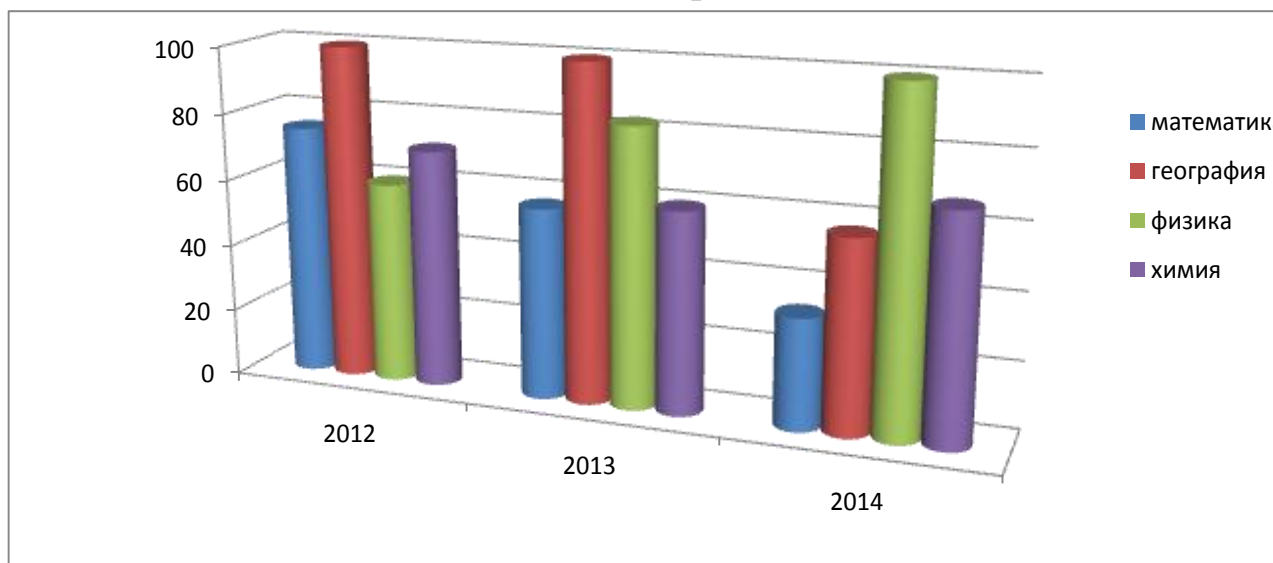
Качество обучения по итогам промежуточной аттестации начальное общее образование



Основное общее образование

Класс	Предмет	% качества 2012 уч.год	% качества 2013 уч.год	% качества 2014 уч.год
5	математика	75	57	33
	русский язык	50	57	33
6	география	100	100	57
	английский язык	50	55	57
7	физика	60	83	100
	биология	100	100	67
8	химия	71	60	67
	русский язык	57	60	83

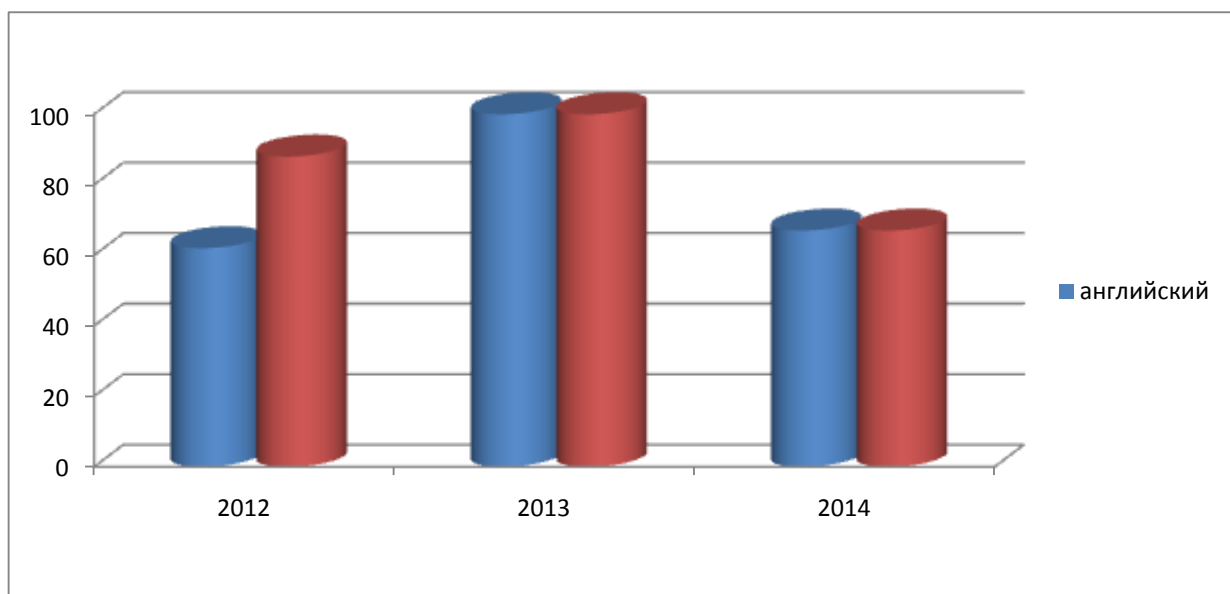
Качество обучения по итогам промежуточной аттестации основное общее образование



Среднее общее образование

Класс	предмет	% качества 2012уч.год	% качества 2013 уч.год	% качества 2014 уч.год
10	английский язык	62	100	67
10	обществознание	88	100	67

Качество обучения по итогам промежуточной аттестации среднее общее образование



5.3. Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса

Основными показателями результативности учебной работы педагогического коллектива является государственная итоговая аттестация.

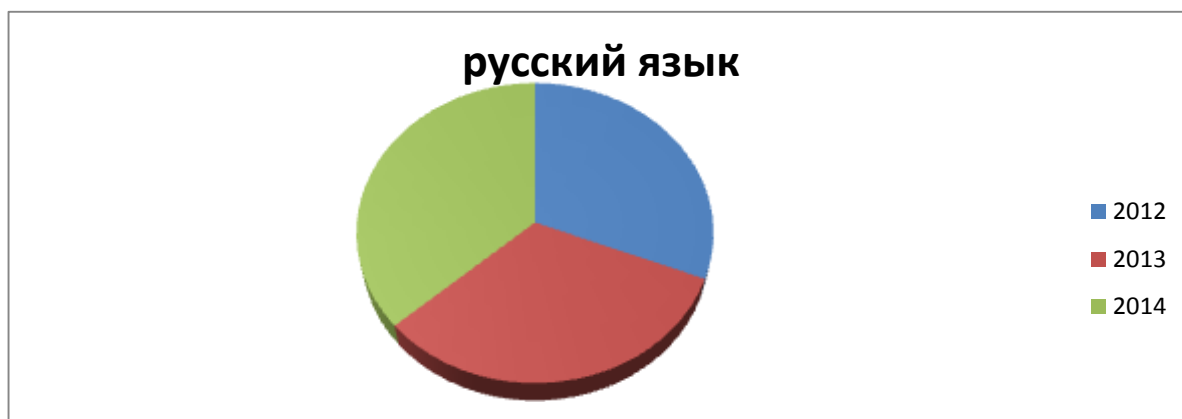
Администрация и педагогический коллектив Учреждения значительное внимание уделяет подготовке выпускников 9 классов к государственной итоговой аттестации. За последние 3 года все выпускники 9 классов Учреждения были допущены к государственной итоговой аттестации и успешно ее завершили.

В 2013-2014 учебном году учителями организована индивидуальная работа с учащимися, в ходе которой особое внимание уделялось работе со слабоуспевающими учащимися, а также сильными учащимися, с целью их подготовки к выполнению заданий повышенной сложности на экзамене.

В 2011-2012 учебном году 1 выпускница 9 класса сдавала экзамены по русскому языку и математике в щадящей форме.

Средний балл обязательных экзаменов выпускников 9 класса Учреждения

Учебный год	Всего учащихся	Кол-во учащихся, сдававших экзамен в новой форме (форме ОГЭ)	Русский язык	Математика
2011 – 2012	9	8	28,3	12,6
2012 – 2013	7	7	29,7	15,57
2013 – 2014	10	10	33,3	16,3





Среднее значение оценок по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов Учреждения

русский язык	математика
2011-2012 учебный год – 3,5	2011-2012 учебный год – 3,0
2012-2013 учебный год – 3,14	2012-2013 учебный год – 3,6
2013-2014 учебный год – 4,0	2013-2014 учебный год – 3,6

В 2014 году по русскому языку среднее значение оценок по итогам государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса Учреждения составило 4,0, что ниже среднего значения по Орловской области на 0,18, по математике – 3,8, что выше среднего по Орловской области на 0,1.

5.4. Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

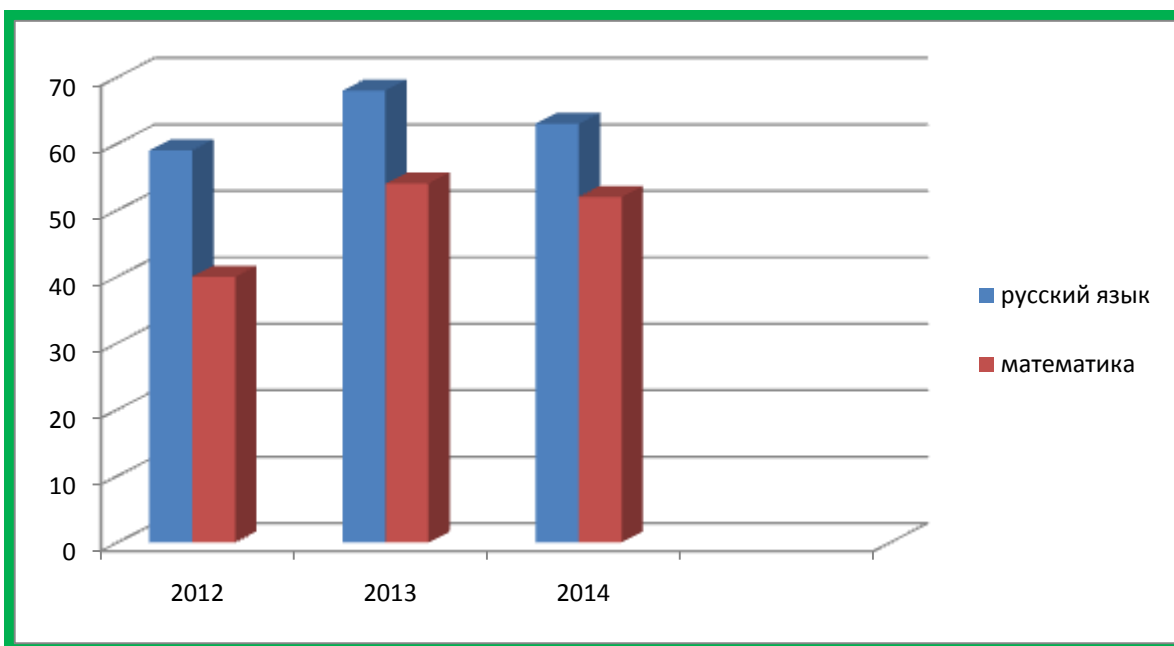
За последние 3 года все выпускники 11 классов Учреждения были допущены к государственной итоговой аттестации.

В 2014 году по русскому языку средний балл учащихся Учреждения по русскому языку составил выше среднего по Орловской области. В 2012-2013 учебном году 1 ученица получила аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

В 2014 году получили аттестат о среднем общем образовании все 2 выпускника Учреждения.

Средний балл обязательных экзаменов выпускников 11 классов Учреждения

русский язык	математика
2011-2012 учебный год – 59	2011-2012 учебный год – 40
2012-2013 учебный год – 68	2012-2013 учебный год – 54
2013-2014 учебный год - 63	2013-2014 учебный год - 52



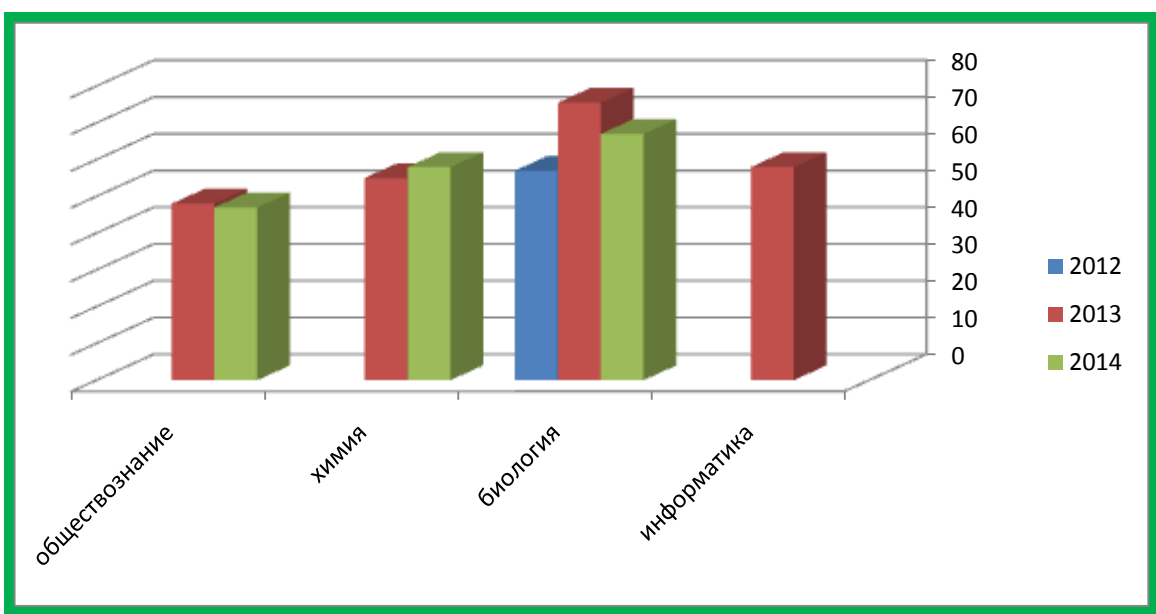
Расширился спектр предметов по выбору. Так, в 2014 году все выпускники Учреждения, сдававшие экзамены по выбору, успешно прошли государственную итоговую аттестацию по обществознанию, химии, биологии.

Средний балл экзаменов по выбору выпускников 11 классов Учреждения

2011-2012 учебный год
биология - 57

2012-2013 учебный год
обществознание – 48
химия – 55
биология – 75,5
информатика - 58

2013-2014 учебный год
обществознание – 47
химия – 58
биология – 67



Выводы:

Учащиеся школы участвовали в предметных районных олимпиадах по всем учебным предметам, пять учащихся заняли призовое место в предметных районных олимпиадах. По итогам учебной деятельности в 2013-2014 учебном году 62 обучающихся были переведены в следующий класс. В истекшем учебном нет учащихся, оставленных на повторный курс обучения или условно переведенных.

6. Анализ востребованности выпускников

Администрация и педагогический коллектив школы значительное внимание уделяет формированию у учащихся мотивации на продолжение образования.

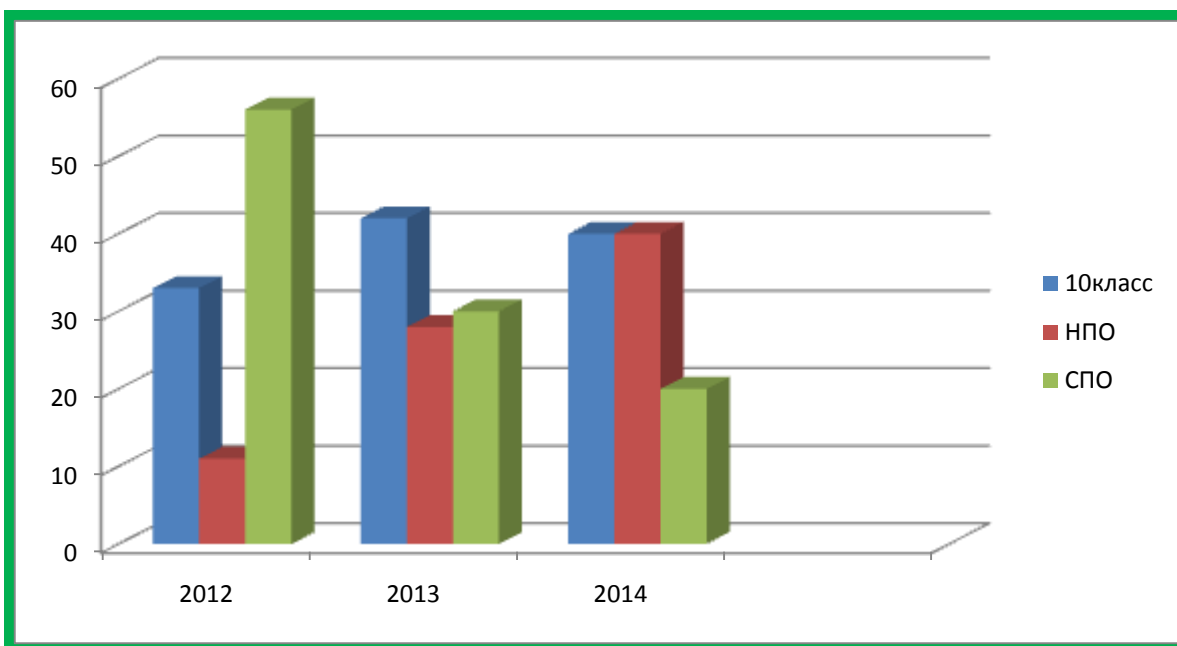
Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования

Год выпуска	Кол-во выпускников 9 класса	Количество выпускников, продолживших образование					Трудоустройство	
		10 кл	НПО	СПО	всего	%	всего	%
2012	9	3	1	6	9	100	0	0
2013	7	3	2	2	7	100	0	0
2014	10	4	4	2	10	100	0	0

Из выпускников 9 класса 2012 года продолжили обучение в 10 классе – 33%, в учреждениях НПО – 11 %, в учреждениях СПО – 56%.

Из выпускников 9 класса 2013 года продолжили обучение в 10 классе – 42%, в учреждениях НПО – 28 %, в учреждениях СПО – 30%.

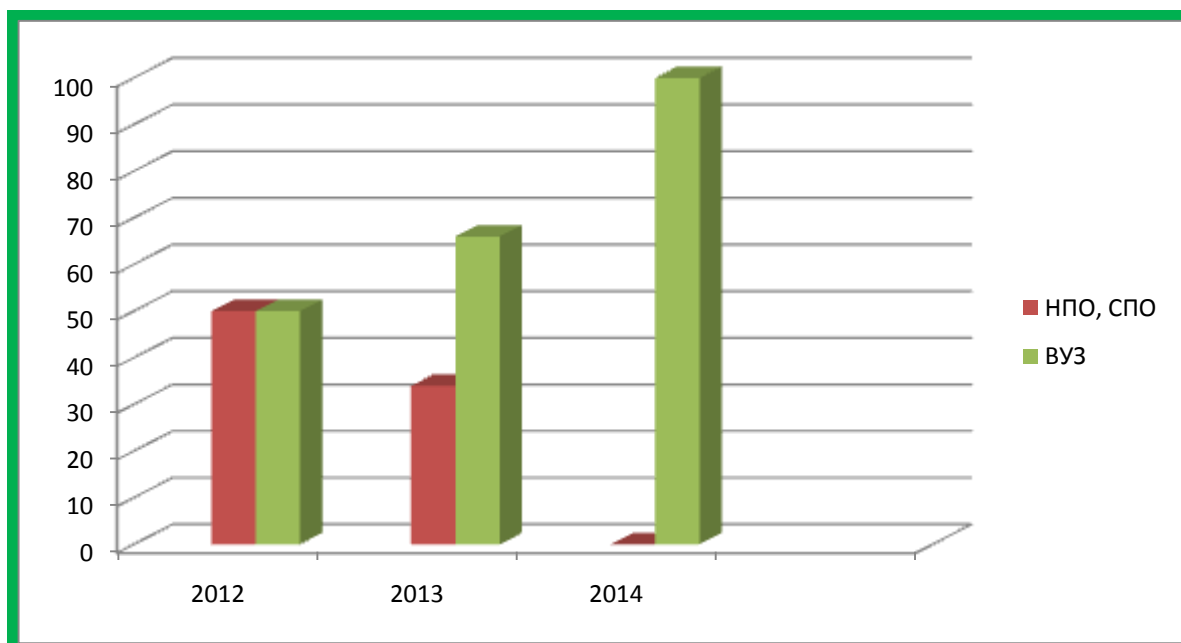
Из выпускников 9 класса 2014 года продолжили обучение в 10 классе – 40%, в учреждениях НПО – 40 %, в учреждениях СПО – 20%.



Анализ распределения выпускников 9 классов Учреждения показывает, что за последние три года процент выпускников, продолжающих обучение в 10 классе невысокий. Данные факты свидетельствуют, с одной стороны, о том, что учащиеся получили достаточные знания для поступления в образовательные организации для получения среднего профессионального образования. С другой стороны, учащиеся и их родители испытывают трудности психологического характера, связанные с предстоящей государственной итоговой аттестацией в форме ЕГЭ, над чем ещё предстоит работать педагогическому коллективу.

Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе среднего общего образования

Год выпуска	Кол-во выпускников 11 класса	Количество выпускников, продолживших образование				Трудоустройство	
		НПО, СПО	ВУЗ	всего	%	всего	%
2012	2	1 (50%)	1 (50%)	2	100	0	0
2013	6	2 (34%)	4 (66%)	6	100	0	0
2014	2	0	2(100%)	2	100	0	0



7. Методическая и инновационная деятельность

В 2013-2014 учебном году методическая работа в Учреждении велась по следующим главным направлениям: повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя и воспитателя; разработка и осуществление мер по управлению профессиональным самообразованием педагогов.

Планировалась и реализовывалась действенная помощь учителям, классным руководителям, воспитателям в развитии их мастерства. Вся методическая работа была направлена на решение задач, поставленных перед всем педагогическим коллективом. Методическая работа являлась целостной, основанной на достижениях науки, передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса системой взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства каждого педагога.

Создавались условия для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников. Это способствовало активному участию многих учителей в методической работе.

При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед Учреждением.

В прошедшем учебном году использовались следующие формы методической работы: тематические педагогические советы; работа МО; предметные недели; самообразование; повышение квалификации.

Это традиционные и надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществляется реализация образовательных программ и учебного плана Учреждения, обновление содержания

образования через использование актуальных педагогических технологий.

Высшая форма коллективной методической работы в Учреждении – педагогический совет.

В текущем учебном году Учреждение работало над проблемой: «Повышение уровня обученности на основе самоопределения личности». Проведен педагогический совет на тему: «Перевод каждого ученика в субъект обучения как основа для последующего саморазвития и самоопределения», на котором педагогические работники Учреждения представили опыт своей работы.

Главные звенья в структуре методической работы представлены 3 творчески работающими методическими объединениями педагогических работников:

- учителей начальных классов;
- учителей межпредметного цикла;
- классных руководителей;

Каждое методическое объединение Учреждения, работая над общешкольной проблемой, решало вопросы, связанные со спецификой МО. Так, например, на одном из заседаний методического объединения учителей начальных классов рассматривалась тема: «Личностно ориентированный характер обучения в начальной школе». Проведены открытые уроки по математике и окружающему миру учителями первой квалификационной категории Завируха С.Д. и Мосякиной В.Ю.



С целью повышения результативности образовательного процесса на заседаниях МО учителей межпредметного цикла решались вопросы формирования у учащихся способности и готовности к использованию полученных при изучении учебных предметов знаний и умений в повседневной жизни.

Проведён открытый урок по русскому языку учителем первой квалификационной категории Морозым А.А.



Кроме того, заседания ШМО были посвящены:

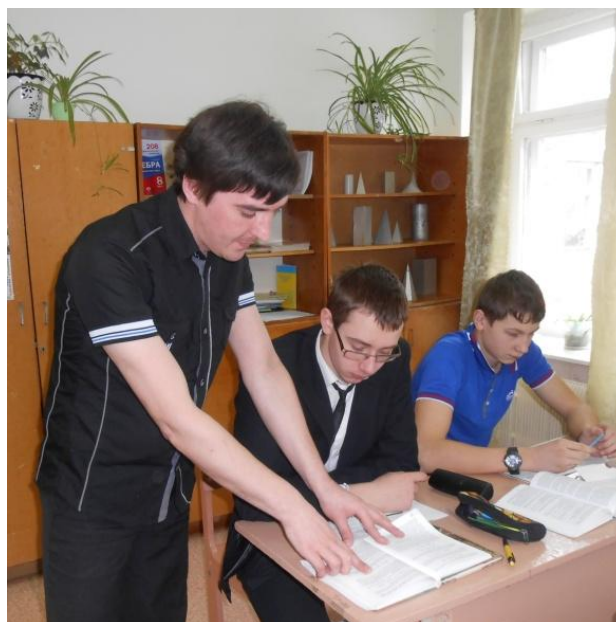
- здоровьесберегающей организации урока;
- воспитанию нравственности в процессе изучения основ наук;
- путям повышения учебной мотивации учащихся;
- индивидуализации обучения на уроках;
- подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации;
- диагностике качества преподавания.

Традиционно в прошедшем учебном году проводились предметные недели. Эта форма внеклассной работы используется в Учреждении систематически. В 2013-2014 учебном году было запланировано 4 предметных недели (неделя начальных классов; неделя предметов гуманитарного цикла; неделя математики, физики и информатики; неделя искусства и культуры; неделя истории и обществознания; неделя биологии и географии). Применялись самые разнообразные методы и формы их проведения: выпуск стенгазет; беседы; музыкально-литературные композиции; викторины; конкурсы; устные журналы; уроки-игры.

Предметная неделя в начальной школе



Предметная неделя учителей русского языка и литературы



Предметная неделя учителей искусства и культуры



С целью оптимизации процесса обучения при проведении уроков и внеклассных мероприятий учителя используют современные информационные технологии. 80 % педагогов школы владеют навыками работы с компьютерной техникой. Опыт работы нашего педагогического коллектива распространяется через организацию проблемных семинаров, участие в мероприятиях района.

Демидова Н.В. является руководителем районного методического объединения учителей ОРКСЭ;

- Боева Т.В. и Мосякина Л.И. являются членами территориальных экзаменационных предметных комиссий ГИА и ЕГЭ;

- Сухачева Л.А. и Демидова Н.В. являются членами жюри предметных олимпиад.

На базе школы за истекший период были организованы и проведены ряд мероприятий:

Учебный год	Мероприятие	Уровень	Формы профессионального мастерства
2011	Семинар библиотекарей	муниципальный	Уроки, часы общения, мероприятие

2012	Семинар замдиректоров по ВР	муниципальный	Уроки, часы общения, мероприятие
2013	Семинар по ОРКСЭ	муниципальный	Уроки, часы общения, мероприятие

Важнейшим направлением работы МО является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров. Ежегодно педагоги школы принимают активное участие в конкурсе: «Учитель года». В данном конкурсе приняли участие учитель русского языка и литературы Морозов А.А. и математики Абрамова Т.С. Они стали победителями районного этапа конкурса.

Победители конкурсов «Учитель года -2012» и «Учитель года - 2014»

Морозов Алексей Алексеевич



Абрамова Татьяна Сергеевна



Выводы:

1) Разноплановая работа с кадрами позволяет поддерживать педагогические коллектив Учреждения в стадии постоянного развития, совершенствования, профессионального роста, что является главным условием повышения качества обучения.

2) Анализ знаний, умений и навыков учащихся Учреждения свидетельствует о том, что педагогическому коллективу удалось решить задачи по обучению и воспитанию учащихся в соответствии с требованиями,

определенными федеральными государственными образовательными стандартами.

3) Диагностика уровня профессионализма педагогов и познавательной активности учащихся позволяет сделать вывод, что обучение в Учреждении строится с учетом потребностей каждого ученика, его склонностей, интересов и возможностей. Это подтверждают результаты промежуточной аттестации в переводных классах, государственной итоговой аттестации учащихся, анализ уровня обученности и воспитанности школьников.

8. Воспитательная система Учреждения

Воспитание растущего человека как формирование развитой личности составляет одну из главных задач современного общества. Формирование духовно развитой личности требует усилий со стороны людей, и эти усилия направляются как на создание материальных возможностей, социальных условий, так и на реализацию возможностей для духовно-нравственного совершенствования. Для формирования развитой личности необходима организация систематического воспитания. Для этого в школе имеется программа воспитательной деятельности «Содружество».

Учебно-воспитательная проблема, над которой педагогический коллектив продолжил работу в этом учебном году, – «Повышение уровня обученности на основе самоопределения личности».

Воспитательные цели:

- развивать потребность к самореализации творческого потенциала, заложенного в личности;
- формировать активную гражданскую и патриотическую позицию;
- прививать сознательное отношение к труду;
- формировать потребность в здоровом образе жизни.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие **задачи воспитательной деятельности:**

- продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей и педагогического просвещения родителей;
- продолжить работу с одарёнными детьми;
- продолжить работу по формированию навыков здорового образа жизни;
- совершенствование всех видов профилактической работы;
- обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, развивать творческую инициативу; -развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное

развитие, на улучшение усвоения учебного материала, повышать качество дополнительного образования.

Для реализации поставленных задач в школе определены **приоритетные направления**, через которые и осуществляется воспитательная работа:

- гражданско-патриотическое;
- нравственно-эстетическое;
- спортивно – оздоровительное;
- семья и школа;
- профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- ученическое самоуправление;
- дополнительное образование;
- работа библиотеки;
- работа ШМО классных руководителей.

В рамках направлений воспитательной работы Учреждения были организованы следующие виды деятельности: игровая, познавательная, спортивная, общественно-организаторская, творческая, коммуникативная, досуговая.

В школе выстроена воспитательная система, включающая в себя педагогический процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения, которая призвана обеспечивать всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

Воспитательная деятельность Учреждения в 2013-2014 учебном году осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Закон об образовании Российской Федерации.
2. Федеральный закон «Об утверждении Федеральной программы развития образования».
3. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».
4. Конвенция о правах ребенка.
5. Федеральных закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
6. Методические рекомендации по организации деятельности классного руководителя в ОУ.
7. Федеральное законодательство «Об охране здоровья школьников».

8. Типовое положение об общеобразовательном учреждении.

9. Устав образовательного учреждения.

Классные руководители работали по утверждённым приказом директора Учреждения воспитательным программам.

Учреждение принимало активное участие в творческих конкурсах различных уровней:

Название конкурса	Ответственный	Результат
Первенство района по легкоатлетическому кроссу	Саковский И.В.	Победители и призеры
Первенство района по баскетболу	Саковский И.В.	призеры
Муниципальный конкурс «Лучший отрядный вожатый»	Мосякина Л.И.	победитель
Муниципальный конкурс «Лучшая дружина»	Мосякина Л.И.	победители
Муниципальный этап конкурса «Учебно-опытных участков»	Сухачева Л.А.	победитель
Муниципальные соревнования по спортивному ориентированию	Мосякина Л.И.	Победители и призеры
Муниципальный праздник Здоровья	Мосякина Л.И.	Победители и призеры
Муниципальный фестиваль песни «Пою мое Отечество»	Мосякина В.Ю.	Победители и призеры
Районный фестиваль игровых программ «Созвездие»	Мосякина Л.И.	победители
Первенство района по волейболу	Саковский И.В.	призеры
Муниципальный конкурс «Безопасное колесо»	Мосякина Л.И.	Победители (газета)
Муниципальный конкурс «Лучший отрядный вожатый»	Мосякина Л.И.	призеры
Муниципальный конкурс «Учитель года»	Абрамова Т.С.	победитель
Муниципальный конкурс «Самый классный классный»	Морозов А.А.	победитель
Муниципальный конкурс		победитель

образовательных программ	Морозов А.А.	
Районная Спартакиада обучающихся общеобразовательных школ	Саковский И.В.	призеры
Муниципальный конкурс агитбригад ЮДП	Мосякина Л.И.	призеры
Муниципальный конкурс пионерских агитбригад «Безопасный мир детства»	Мосякина Л.И.	призеры
Муниципальный этап конкурса «Пионерский репортер»	Мосякина Л.И.	Победители, призеры
Ученическая конференция «Первые шаги в науке»	Чумакова Е.А.	Победители и призеры
Муниципальный этап «Школы безопасности»	Саковский И.В.	победители
Муниципальный конкурс краеведческих работ	Чумакова Е.А.	Победители и призеры
Муниципальный конкурс «Зарница»	Мосякина Л.И.	призеры
Муниципальный конкурс «Зеркало природы»	Боева Т.В.	призеры
Региональный конкурс «Юные любители сельскохозяйственных животных»	Шелухина Е.В.	дипломанты
Региональный конкурс «Зеленая планета»	Демидова Н.В.	дипломанты
Всероссийский конкурс «Святые заступники Руси»	Демидова Н.В.	дипломанты
Всероссийский конкурс «Недаром помнит вся Россия...»	Демидова Н.В.	участники
Региональный конкурс «Пионерский репортер»	Мосякина Л.И.	дипломанты
Региональный конкурс детского творчества «Полицейский дядя Степа»	Саковский И.В.	призеры
Региональный смотр кабинетов ОБЖ	Саковский И.В.	Призер

9. Организации оздоровительной деятельности

Медицинское обслуживание обучающихся в Учреждении осуществляется (на договорной основе) медицинским персоналом Нарышкинской ЦРБ и Бунинского ФАПА, закрепленным органом здравоохранения за Учреждением, которые наряду с администрацией и педагогическими работниками Учреждения несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания обучающихся.

Медицинский осмотр в Учреждении проводится в соответствии с Федеральным Законом № 323-ФЗ ст.20 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и представляет собой комплекс медицинских вмешательств, направленных на выявление патологических состояний, заболеваний и факторов риска их развития. В связи с этим организовано медицинское обследование учащихся на базе Нарышкинской ЦРБ по утверждённому графику. На основании результатов медицинского осмотра врач, ответственный за проведение осмотра, определяет:

- группу здоровья;
- медицинскую группу для занятий физической культурой с определением возможности участия учащегося в массовых мероприятиях, олимпиадах;
- фельдшер заполняет листки здоровья в классных журналах.

Данные о здоровье учащихся (2013-2014 учебный год)

Классы \ Группа	Группа здоровья					Физкультурная группа			
	1	2	3	4	5	Основ.	Подг.	Спец.	Осв.
1	4	6	0	0	0	10	0	0	0
2	0	6	0	0	0	6	0	0	0
3	1	6	0	0	0	6	1	0	0
4	0	5	0	0	0	5	0	0	0
Итого	5	23	0	0	0	28	1	0	0
5	6	1	0	0	0	4	3	0	0
6	6	1	0	0	0	6	0	1	0
7	2	1	0	0	0	2	1	0	0
8	0	6	0	0	0	6	0	0	0
9	0	10	0	0	0	6	4	0	0
Итого	14	19	0	0	0	24	8	1	0
10	0	3	0	0	0	3	0	0	0
11	0	1	1	0	0	1	1	0	0
Итого	0	4	1	0	0	4	1	0	0
ИТОГО ПО УЧРЕЖДЕНИЮ	19	46	1	0	0	56	10	1	0

10. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса

В современных условиях обеспечение безопасности Учреждения является неотъемлемой частью её деятельности. Это обусловлено, в первую очередь, тем, что за последние годы произошло качественное изменение опасностей, сохраняется на высоком уровне количество техногенных аварий и катастроф, высока опасность стихийных бедствий.

Определено понятие комплексной безопасности ОУ, под которой понимается состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

Работа по обеспечению комплексной безопасности обучающихся и сотрудников Учреждения осуществляется в соответствии со следующими документами:

- «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года» (Указ Президента РФ от 12 мая 2009 года №537);

- Федерального закона № 390-ФЗ от 28.12.2010 года «О безопасности»;

- Приказа Минобрнауки №2106 от 28.12.2010 года «Об утверждении федеральных требований в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

- Письмо Минобрнауки № 16-370/07-03 от 04.06.2009 г. «Об обеспечении безопасности объектов образования».

Обеспечение комплексной безопасности обучающихся и сотрудников Учреждения во время их учебной и трудовой деятельности достигается в процессе реализации следующих направлений:

10.1. Работа по антитеррористической защищённости и противодействию

терроризму и экстремизму:

- проведение совещаний, инструктажей по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;

- постоянный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;

- организации взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Решением вопросов по антитеррористической защищённости образовательного занимается комиссия по ГО и ЧС, согласно приказу по Учреждению.

Организация противодействия проявлений терроризма в Учреждении регламентируется основными актами и иными нормативными правовыми документами:

- Закон Российской Федерации от 28 декабря 2010 года №390-ФЗ «О безопасности»;

- Федеральный Закон от 25 июля 1998 года №130-ФЗ «О борьбе с терроризмом»;

– Указ Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 года №116 «О мерах по противодействию терроризму»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 1999 года №1040 «О противодействии терроризму».

Руководствуясь этими документами, в Учреждении был разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищённости:

– приказы директора Учреждения;

– комплексный план мероприятий по антитеррористической защищённости Учреждения;

– паспорт безопасности Учреждения;

– различные инструкции, памятки.

10.2. Работа по обеспечению охраны образовательного учреждения

Здания Учреждения охраняются в ночное время, в дневное организовано дежурство работников Учреждения. В своей работе инструктор по охране общественного порядка, сторожа руководствуются инструкцией, разработанной на основании документов, регламентирующих комплексную безопасность Учреждения:

– паспорта безопасности (антитеррористической защищённости);

– комплексного плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС;

– приказа «Об организации охраны, пропускного и внутриобъектового режимов в здании и на территории Учреждения»;

– плана основных мероприятий Учреждения в области гражданской обороны,

– предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечения пожарной безопасности.

Техническое обеспечение безопасности Учреждения включает:

– наличие кнопки тревожной сигнализации (КТС)

- Учреждение оборудовано АПС с выходом на пульт пожарной охраны (01).

Пропускной режим:

– вход в Учреждение обучающихся и сотрудников осуществляется в соответствии с распорядком дня через центральный вход;

– проезд на территорию Учреждения автотранспорта для завоза продуктов, материальных средств и вывоза мусора осуществляется согласно приказу директора Учреждения и утверждённого списка;

– вход посетителей осуществляется по устным или письменным заявкам при наличии документа, удостоверяющего личность, с записью в журнал регистрации посетителей.

Контроль за организацию пропускного режима возлагается на дежурного администратора.

10.3. Гражданская оборона по соблюдению безопасности Учреждения.

Вся деятельность по организации мероприятий по ГО и ЧС в Учреждении проводится в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2007 года №804 «Об утверждении

положения о Гражданской обороне в РФ» и приказа Министерства по чрезвычайным ситуациям №687 от 14.11.2007 г «Об утверждении положения об организации и ведении ГО в муниципальных образованиях и организациях».

В Учреждении осуществляются следующие меры по выполнению намеченных мероприятий по ГО и ЧС: - составлен план ГО и основных мероприятий на 2014-2015 учебный год .

- составлена схема - оповещения по ГО и ЧС в случае возникновения ЧС, а также должностные обязанности и порядок действий по ним командно-начальствующего состава и командиров формирований по делам ГО и ЧС согласно приказу руководителя ГО Учреждения;

- составлены списки сотрудников Учреждения, подлежащих эвакуации на случай возникновения ЧС в районе;

- составлен план основных мероприятий по вопросам ГО и ЧС;

- составлен план объектовых тренировок по вопросам ГО и ЧС;

- составлена тематика проведения занятий с сотрудниками Учреждения по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации ЧС;

- регулярно проводятся занятия с командно-начальствующим составом,

- командирами формирований, педагогическим составом и обслуживающим персоналом по выполнению задач на учебный год;

- проводятся практические тренировки по подготовке к проведению «Дня защиты детей» со всем личным составом школы, с отработкой организованной эвакуации в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

10.4. Противопожарная безопасность

Основная концепция и требования пожарной безопасности определены и сформулированы в ФЗ РФ №63 от 21 декабря 1994 года «О пожарной безопасности» и Указом Президента РФ от 21 сентября 2002 года №1011 «Вопросы Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».

Практическая реализация противопожарных мероприятий является обязательной для всех сотрудников и обучающихся Учреждения. Наиболее важными локальными нормативно-правовыми документами Учреждения являются

- приказ директора Учреждения о назначении ответственных за противопожарное состояние помещений,

- инструкция о мерах пожарной безопасности в Учреждении,

- схема оповещения и порядка действий всех сотрудников и учащихся Учреждения, в случае возникновения пожароопасной обстановки в Учреждении,

- план эвакуации обучающихся и сотрудников Учреждения при возникновении ЧС,

- приказ директора Учреждения о запрещении курения в Учреждении.

Главная цель по обеспечению ПБ в Учреждении - сохранение жизни и здоровья учащихся и сотрудников в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

10.5.Обучение учащихся личной безопасности.

Работа по обучению личной безопасности в Учреждении организуется и проводится на всех стадиях и ступенях обучения и воспитания.

Учащиеся 5-11 классов изучают курс «Основы безопасности и жизнедеятельности», который представляет собой область знаний, охватывающих теорию и практику безопасного поведения обучающихся в повседневной жизни, в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. В процессе прохождения программы курса ОБЖ всех уровней обучения осуществляется формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения знаний и умений в определении способов защиты от опасных ситуаций и вредных факторов, а также приобретение привычек здорового образа жизни.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели деятельности МБОУ Бунинская СОШ (начальное общее, основное общее, среднее общее образование)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	62 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	25 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	32 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	32 человека / 53%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	33,3 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,3 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	36 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0 человек / 0%

	русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	51 человек / 81 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	44 человека / 69%
1.19.1	регионального уровня	9 человек/ 13,6%
1.19.2	федерального уровня	4 человека / 6%
1.19.3	международного уровня	3 человека / 4,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек / 63%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек / 63%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек / 35%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек / 35%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек / 93%
1.29.1	Высшая	2 человека / 14%
1.29.2	Первая	11 человек / 77%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 7%
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человек / 7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 14%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек / 35%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек / 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1363,8 кв.м (21,8кв.м)

III. ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ

1. Основные выводы.

Самообследование показывает, что основные задачи, поставленные в 2013-2014 учебном году в соответствии с Программой развития и образовательными Программами, успешно реализованы:

1. В Учреждении за последние годы сложился стабильный и профессиональный коллектив педагогических работников, разработаны эффективные методики материального стимулирования и поддержки творчески работающих учителей.
2. Все выпускники Учреждения успешно проходят государственную итоговую аттестацию и получают аттестаты об основном и среднем образовании. В 2014 году 100% выпускников поступили в ВУЗы.
3. Успешно осуществляется переход на ФГОС НОО и ФГОС ООО.
4. Сложилась система дополнительного образования, обучающиеся ежегодно занимают призовые места в различных конкурсах творческого характера, спортивных соревнованиях и состязаниях районного уровня.
5. Успешно функционирует школьное самоуправление.
6. Четко отлажена работа с родителями, отмечается их поддержка при введении инновационных методов работы в Учреждении.
7. Возрос уровень обучения в Учреждении.

Директор МБОУ Бунинской СОШ

Урицкого района Орловской области _____/Е.В. Саковская/